



Escuela de despatriarcalización, género generacional de Unidad Nacional (UN) para la formación, capacitación y sensibilización de las y los simpatizantes, militantes y dirigentes

El frente de Unidad Nacional (UN), ha dado inicio a un proceso de fortalecimiento al enfoque de género y generacional a través del diseño de una propuesta metodológica para la implementación de una Escuela de Despatriarcalización género generacional, en el marco de su Régimen de Despatriarcalización, la implementación de programas de Formación y Capacitación con especial énfasis en mujeres jóvenes e indígenas y la Ley No. 1096 de Organizaciones políticas (LOP).

Pertinencia de la Escuela

El art. 41 del Estatuto orgánico de Unidad Nacional, menciona como parte de las acciones afirmativas para implementar el Régimen de Despatriarcalización interno, la creación de la Escuela de despatriarcalización, Género y Masculinidades, la misma que será un espacio de formación, capacitación y sensibilización a cargo de la Secretaria Nacional de la Mujer Género y despatriarcalización de Unidad Nacional.

En este sentido, la Escuela se constituirá en un espacio de formación de cuadros políticos con una visión integral y despatriarcalizadora del ejercicio político, participativo y democrático, en el marco de nuestra visión y principios.

La cantidad y frecuencia de prácticas antidemocráticas en otras organizaciones políticas, nos obliga a tomar acciones internas para respetar el marco normativo favorable a la participación efectiva de las mujeres y de la juventud, la misma que se ve coartada por el machismo, los estereotipos y el acoso y la violencia política.

Sus objetivos

Por lo expuesto anteriormente, la Escuela de despatriarcalización género generacional, impulsada por Unidad Nacional, es una propuesta que tiene los siguientes objetivos:

- Constituirse en un espacio de encuentro y reflexión conjunta entre militantes y dirigencias, para fortalecer la ideología social demócrata.
- Incentivar y motivar a las y los participantes a trabajar en la construcción de una conciencia político-social más amplia y enmarcada en principios y valores éticos que adopta unidad nacional dentro el Estatuto orgánico, que permita transformar las condiciones de violencia estructural, objetivación, deshumanización, e invisibilidad hacia las mujeres, jóvenes y hacia otros grupos sociales marginados.



- Proporcionar un conjunto de herramientas (conceptuales, discursivas, analíticas y reflexivas) que promueva en las y los a plantear propuestas, al interior de Unidad Nacional y con visibilidad externa, para mejorar las condiciones de participación política de las mujeres y jóvenes y el fortalecimiento de la democracia política, social y con justicia.
- Posicionarse como una instancia de formación acreditada que permita a militantes y simpatizantes fortalecer sus habilidades críticas y analíticas desde la pluralidad social y la democracia intercultural frente a la coyuntura nacional y adquirir competencias necesarias para mejorar su desempeño político, liderazgo y activismo dentro del partido.
- Motivar a militantes y dirigencias a producir artículos de reflexión y propiciar Foros de discusión sobre temas coyunturales tanto al interior de Unidad Nacional como en otros espacios de participación política nacional e internacional.

¿Qué es la despatriarcalización?

Desde Unidad Nacional, se entiende la despatriarcalización como:

- La implementación desde el Estado de un conjunto de acciones, políticas y estrategias necesarias para desestructurar el sistema patriarcal, sustentado en relaciones de poder que excluyen, subordinan, desvalorizan y oprimen a las mujeres en los distintos ámbitos: social, económico, político y cultural
- Realizar acciones políticas que desmantelen los pilares del patriarcado (invisibilización historia de las mujeres, expropiación de sus cuerpos, violencia contra las mujeres, acoso y violencia política, dependencia económica, división espacio público y privado)

Asimismo, de forma interna las militantes definen la despatriarcalización como:

- Eliminar el sistema del patriarcado construyendo políticas públicas contra las relaciones sociales de dominio patriarcal, para desestructurar las condiciones de poder y eliminar los patrones culturales y de dominación impuestos hacia la mujer.
- Eliminar toda forma de subordinación, desvalorización, maltrato, discriminación y toda forma de dominio patriarcal hacia las mujeres e identidades en general partiendo del “chacha/warmi”
- Transformar relaciones personales, sociales, políticas, económicas y culturales.

En este sentido, se reconoce la importancia de continuar con el proceso de despatriarcalización al interior del Frente Unidad Nacional para promover la paridad de género y la equivalencia de condiciones entre mujeres y hombres en todas las instancias del partido, haciendo prevalecer los derechos políticos de las mujeres y para empoderar el accionar y activismo de sus militantes.



Destinatarias/os

La Escuela de Despatriarcalización está destinada a Dirigentes, militantes y personas simpatizantes de Unidad Nacional, como parte de las acciones de fortalecimiento e intercambio internas.

Se priorizará la participación de mujeres, jóvenes e indígenas.

Sobre la facilitación

Unidad Nacional, con el asesoramiento y apoyo de la Coordinadora de la Mujer como aliada estratégica de la sociedad civil, invitará a personas (nacionales y extranjeras) afines y expertas en los temas que plantea fortalecer en sus militantes y dirigencias.

Se privilegiarán perfiles, hombres y mujeres, especializados en género, masculinidades, derechos humanos, democracia, democracia paritaria.

Desde un proceso interno de retroalimentación se propone a las siguientes personas como expertas y a cargo de la facilitación:

- Pilar Uriona
- Jimena Costa
- Erika Brockman
- Azuna Fuentes
- Rocio Estremadoiro
- Andrea Barrientos
- Gisela Ruback (MX)
- Ely Reyes
- Samuel Soria Medina
- Gral. Fernando Alcazar
- Juan del Granado
- Carlos Alberto Goitia
- José Luis Carvajal
- Fernando Molina
- Franklin Pareja
- Roberto Moscoso
- María Galindo
- María Inés Salazar
- Fundación Construir



Coordinación académica

La coordinación de la Escuela, así como la gestión de contenidos e invitaciones a expositores de interés, estará a cargo de la Secretaria Nacional de la Mujer Género y despatriarcalización de Unidad Nacional.

Estructura académica

Se propone **dos formas de acreditación:**

- A la conclusión del programa de formación compuesto por doce (12) cursos y tres (3) Seminarios Presenciales, además de la participación en al menos el 75% de las actividades y tareas propuestas por las/os facilitadores.
- A la conclusión de cada curso propuesto en la plataforma, independientemente del orden en que sea cursado.

Para motivar el diálogo interno e interaprendizaje, cada curso constará de:

- una exposición audiovisual grabada (realizada por un experto/a);
- acceso a bibliografía de referencia (mediante textos disponibles en acceso abierto);
- foros de discusión entre las y los participantes del módulo;
- Una videoconferencia en vivo
- Reflexión final de cada participante.

Contenido curricular y estructura de la Escuela

Programa de formación política		
Eje	Curso / módulo	Contenido pedagógico
Inducción	Conociendo la plataforma (Moodle o Classroom)	Video tutorial <ul style="list-style-type: none">- Cómo ingresar- Cómo navegar- Cómo acceder a las actividades- Cómo subir contenido
Inducción	Inducción al Frente Unidad Nacional (solo para nuevos militantes)	<ul style="list-style-type: none">- Nuestra Visión y Misión- Declaración de Principios- Democracia Interna y Organización- Estatuto Orgánico



Sistema de reproducción del patriarcado	Género y desigualdades en Bolivia y LAC	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos humanos y estado de situación - Derechos de las mujeres y juventudes - Sistema patriarcal - Avances normativos hacia la despatriarcalización
	Compromisos del Estado boliviano en el marco de los derechos humanos y derechos de las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> - Tratados y declaraciones internacionales ratificadas en el país (en DDHH, Género y juventudes, - Qué son informes país de cumplimiento y quién los elabora - Recomendaciones importantes para el estado boliviano - Importancia de la participación de la sociedad civil en la elaboración de los informes
Sistema de dominación sobre el cuerpo	Violencias contra las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia contra las mujeres. Estado de situación - Marco legal nacional e internacional - Actuación del Estado en cuanto a violencia de género - Mortalidad materna y embarazo adolescente
Acceso de las mujeres al poder político	Acoso y violencia contra las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> - Acoso y violencia política hacia las mujeres - Marco legal nacional - Estado de situación de los casos de AVP. Por qué no hay acceso a la justicia. - Acciones con el AVP en el Frente Unidad Nacional
	Fortalecimiento de la Democracia	<ul style="list-style-type: none"> - Principios de paridad y alternancia - Normativa nacional - Democracia paritaria - Distribución de escaños con enfoque de género y franjas de seguridad



Autonomía económica de las mujeres	Economía del cuidado	<ul style="list-style-type: none"> - Crisis económica y crisis del cuidado - División sexual del trabajo - Expropiación del trabajo de las mujeres - Acciones desde Unidad Nacional para fortalecer la economía del cuidado. Nuestra agenda política
Gestión pública con perspectiva de género	Introducción a la Gestión pública	<ul style="list-style-type: none"> - Qué es la gestión pública - Que son los PTDI y POA - Elaboración de políticas públicas y proyectos de desarrollo - Planificación integral del Estado (Ley 777), lucha contra la corrupción (Ley 004), participación y control social (Ley 341)
	Presupuestos sensibles al género	<ul style="list-style-type: none"> - Programas e inversión con perspectiva de género - Presupuestos sensibles al género - Indicadores para elaborar políticas públicas sensibles al género
Fortalecimiento de habilidades	Comunicación política	<ul style="list-style-type: none"> - Qué es la comunicación política - Cómo comunicar - Nuestra estrategia de comunicación - Elaboración de discursos políticos
	Manejo de redes sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Qué y cuáles son las redes sociales - Fortalecimiento organizacional mediante el uso de plataformas digitales. - Herramientas de comunicación para fortalecer la incidencia política a favor de los derechos de las mujeres. - Cómo publicar contenidos en: Twitter, Facebook, Instagram, Tiktok - Ciber seguridad



	Violencia digital contra las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> - Las brechas digitales desde una perspectiva de género y generacional - Aspectos conceptuales sobre la Violencia de Género en espacios digitales. - Importancia de las redes como plataforma para impulsar la democracia - Violencia digital hacia las mujeres como forma de AVP - Cómo denunciar estos casos.
Trabajo final	Elaboración de monografía	<ul style="list-style-type: none"> - Qué es una monografía - Delimitación del tema - Fundamentos teóricos - Cómo realizar una monografía

Estructura y metodología de cada curso/módulo

Se propone la siguiente estructura guía para cada curso/módulo

Curso/Módulo	Tema y contenido	Metodología
Sistema de reproducción del patriarcado	Tema 1 - Derechos humanos y estado de situación	Tema de la Lección (en formato Word o pdf) Análisis Crítico (a plasmarla en el Foro) Lecturas y Videos de especialistas Foro de análisis Bibliografía obligatoria y complementaria

Seminarios presenciales

Los seminarios presenciales serán espacios de dialogo y análisis crítico de temas determinados. Deberán ser dictados por uno más expertos/as. Se caracterizarán por brindar a los/as participantes información, puntos para la reflexión grupal y personal y trabajo grupales para fijar lineamientos desde Unidad Nacional sobre temas específicos.

Se propone la realización de tres espacios presenciales de dialogo y elaboración de agenda política en los siguientes temas:

- Emprendedurismo con enfoque de género
 - Crisis económica y crisis del cuidado



- Emprender con mirada de género y generacional
- Experiencias exitosas
- Acciones desde Unidad Nacional para fortalecer la economía boliviana. Nuestra agenda política
- Masculinidades y despatriarcalización
 - Desmitificando la masculinidad hegemónica
 - Relaciones de poder y masculinidades
 - Masculinidades, violencias
 - Parentalidad y democratización del cuidado
- Justicia ambiental
 - Normativa
 - Políticas públicas y vigilancia a compromisos
 - Sistema extractivista
 - Ecofeminismo para la sostenibilidad de la vida

Estructura y metodología de los Seminarios presenciales

Seminario	Tema y contenido	Metodología
Masculinidades y despatriarcalización	○ Desmitificando la masculinidad hegemónica	Exposición de contenidos
Invitación a uno o dos expertos y talleristas	○ Relaciones de poder y masculinidades	Dinámicas para iniciar el análisis
	○ Masculinidades, violencias	Trabajos grupales para elaboración de propuestas o autocuestionamiento de prácticas.
	○ Parentalidad y democratización del cuidado	Conclusiones y elaboración de una agenda política para favorecer el cambio social desde el rol político de UN

Dinámica de la Escuela de Despatriarcalización

Cada temática (doce en total) se trabajará durante dos semanas. En ese tiempo, se presentarán los recursos pedagógicos preparados por cada experto/a para incentivar a las/os participantes a visitar continuamente la Plataforma virtual e involucrarse con las propuestas interactivas que allí aparecen.

Cada experto/a tendrá la libertad de preparar sus contenidos en base a los contenidos mínimos de cada curso, respetando la bibliografía guía para los mismos y la metodología dinámica propuesta.



Sobre los foros virtuales de cada curso

Los foros son espacios donde se mantendrán todos los intercambios entre las y los participantes a lo largo del curso y a lo largo del Programa.

Cada foro iniciará con una pregunta motivadora y será seguido cotidianamente por la facilitadora para reencauzar los diálogos y proponer otras líneas de reflexión.

Sobre el ensayo final (Monografía)

Antes de concluir el Programa, las y los participantes iniciarán la elaboración de una monografía sobre uno de los temas cursados durante el programa, el mismo que lo y la habilitará para recibir la certificación de aprobación del Programa.

Sobre las Réplicas

Se propone que las/os participantes de la Escuela puedan tener espacios de réplica en sus regiones para socializar los conocimientos adquiridos y fortalecer de esta manera a las militancias de zonas rurales.

Duración y costo del Programa y de cada curso

Se propone que tanto el Programa de formación como los cursos por separado **sean gratuitos**. Este punto tendrá que ser evaluado al interior de Unidad Nacional, con el objetivo de garantizar la participación de la mayor cantidad de militantes, pero a su vez contar con posibilidad de cubrir los costos de contratación de una persona responsable de la plataforma y de los/as expositores/as expertos/as, quienes deberán preparar los cursos y la metodología, lo que se sobreentiende, representa un trabajo remunerado bajo la figura de consultoría por producto.

El programa completo tendrá una duración de cinco meses (22 semanas) y permitirá a las/os participantes avanzar a su propio ritmo según lo propuesto por la experta/o que dictará el curso.

Esta temporalidad permitirá tener dos semanas para la inscripción de participantes y la difusión de la propuesta académica del Programa en su integridad y la inducción a la plataforma. Cada curso tendrá una duración de 2 semanas, momento en el cual cada persona inscrita podrá terminar el contenido y las actividades propuestas.

Una semana antes de iniciar el Programa se ofrecerá a las y los participantes la posibilidad de familiarizarse con la Plataforma y con las dinámicas del curso, con la apertura de un foro de inicio en el que podrán hacer preguntas referidas a cuestiones técnicas, de metodología y de contenidos. Durante este lapso,



las/os participantes ya tendrán acceso a la bibliografía obligatoria y opcional del curso.

Una vez finalizado el curso, las y los participantes contarán con un certificado virtual de participación otorgado por la dirigencia Nacional de Unidad Nacional.

Soportes técnicos.

Se propone el uso de cualquiera de estas plataformas gratuitas:

- **Moodle** es una plataforma de aprendizaje que proporciona el conjunto de herramientas más flexible para soportar tanto el aprendizaje mixto como los cursos 100% en línea.

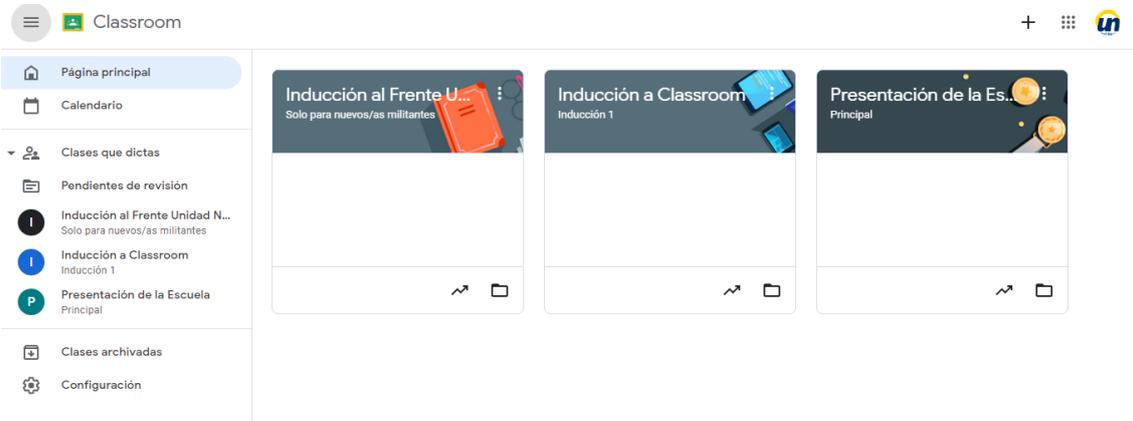
Permite habilitar características para integrar con facilidad todo lo necesario para un curso, y otras herramientas colaborativas externas como foros, blogs y otros.

Se podrán crear documentos, compartir información en diferentes formatos, agendar reuniones y realizarlas virtualmente. Los alumnos también podrán acceder desde cualquier dispositivo a sus clases, sus apuntes o sus tareas asignadas.

- **Google Classroom**, la herramienta gratuita de Google para poder gestionar cursos en el ámbito educativo. Permite gestionar un aula de forma colaborativa a través de Internet, siendo una plataforma para la gestión del aprendizaje.

Todas las opciones de esta herramienta están asociadas a una cuenta de Google, de manera que tanto el/la docente como los/as participantes deberán tener una cuenta Gmail.

Esta herramienta de Google permite gestionar las clases online, y puede utilizarse tanto para el aprendizaje presencial, también para el aprendizaje 100% a distancia, o incluso para el aprendizaje mixto. Se podrán crear documentos, compartir información en diferentes formatos, agendar reuniones y realizarlas virtualmente. Los alumnos también podrán acceder desde cualquier dispositivo a sus clases, sus apuntes o sus tareas asignadas.



Cuenta de Gmail: escuelaundespatricarcalizacion@gmail.com

Contraseña: unidadnacional2023

Cronograma de la Escuela

ESCUELA DE DESPATRIARCALIZACIÓN, GÉNERO GENERACIONAL DE UNIDAD NACIONAL (UN) PARA LA FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE LAS Y LOS SIMPATIZANTES, MILITANTES Y DIRIGENTES			
2024	CURSOS VIRTUALES		
Semana 1	Programa completo (12 cursos)	Inducción Conociendo la plataforma (Moodle o Classroom)	Inducción al Frente de Unidad Nacional (solo para nuevos militantes y simpatizantes)
Semana 2			Género y desigualdades en Bolivia y LAC
Semana 3		Compromisos del Estado boliviano en el marco de los derechos humanos y derechos de las mujeres	
Semana 4			
Semana 5		Violencias contra las mujeres	Seminario presencial Emprendedurismo con enfoque de género
Semana 6			
Semana 7		Acoso y violencia contra las mujeres	
Semana 8			
Semana 9		Fortalecimiento de la Democracia	
Semana 10			
Semana 11		Economía del cuidado	Seminario presencial Masculinidades y despatriarcalización



Semana 12			
Semana 13		Introducción a la Gestión pública	
Semana 14			
Semana 15		Presupuestos sensibles al género	Seminario presencial Justicia ambiental
Semana 16			
Semana 17		Comunicación política	
Semana 18			
Semana 19		Manejo de redes sociales	
Semana 20			Taller: Elaboración de Monografía
Semana 21		Violencia digital contra las mujeres	
Semana 22			Entrega de trabajo final

Requerimientos presupuestarios en caso de web a medida.

Otra opción para la implementación de la Escuela es la creación de una plataforma web, con un dominio especial y un diseño personalizado.

Para la estimación presupuestaria se realizó la cotización de los servicios con la empresa Dibel Soluciones en tecnología, según los siguientes requerimientos:

ITEM	FUNCIÓN	COSTO ESTIMADO
Pago de uso de Zoom (anual)	Plataforma de video conferencia La compra permitirá tener conferencias grabadas de más de 45 minutos.	150 \$us.
Servicio de hosting y dominio	Brindar un espacio en internet para concentrar la información, con un propio dominio	55 \$us.
Alojamiento de la web (Premium) (mensual)	Provee a los usuarios de Internet un espacio de almacenamiento en línea, también conocido como webspace, que permite publicar todo el contenido relacionado con un sitio web	180 Bs
Creación y diseño de la página web	Diseño de la plataforma de acuerdo a las opciones permitidas por el Tema (logos, colores, fondos, tipografía, etc.).	3.000 Bs



	Se creará los usuarios de la plataforma con los diferentes roles, administración, docente y alumno.	
Llenado de información	Subir a la plataforma toda la información referente a los cursos (videos, documentos, actividades, foros)	1.000 Bs.
Capacitación para el uso de la plataforma	Capacitación virtual para el manejo de la plataforma a una persona encargada, 2 sesiones de 2hrs, para el manejo de la herramienta en los roles administrador y profesor.	600 Bs
Gestión de página/plataforma (medio tiempo)	Persona responsable de coordinar y hacer seguimiento al avance de cada curso. Gestión de todo el contenido de la plataforma. Controla el llenado de información y recepción de insumos por parte de los/as expositores/as.	2.000 Bs.
Expositores/as	Personas encargadas de dictar el curso, elaborar actividades, evaluar conocimientos y realizar videoconferencias.	500 \$us